



HET ANDERE NIEUWS OVER DE STAD

SCHOENEN | CHINEES | NATUREL | EN MEER....



Rector Hans Timmermans en Diego Demaree hebben het volste vertrouwen in het nieuwe flexrooster. | Foto: Winish Chedi

Segbroek College eerste met 'tachtig minuten'-rooster

'We willen meer inspelen op behoefte en talent van leerlingen'

'Leerlingen om half vier fluitend op de fiets naar huis zonder huiswerk'

Het Segbroek College is de eerste school in Den Haag die start met lessen van tachtig minuten: het zogenaamde flexrooster.

Door **Tanja Verkaik**

De schoolbel klinkt niet meer om de vijftig minuten in het Segbroek College. Deze week is het 'tachtig minuten'-rooster ingegaan. 'Rust, maatwerk en ondersteuning' zijn de sleutelwoorden om te kiezen voor deze lesmethode die ontwikkeld is op een school in Rotterdam en inmiddels door tientallen scholen is overgenomen. "Kansengelijkheid speelt ook een rol. Niet iedere ouder heeft geld voor bijles of huiswerkbegeleiding na school. Door dit rooster krijgen alle leerlingen meer aandacht," zegt Diego Demaree, teamleider brugklassen en onderbouw vwo.

Rector Hans Timmermans en Demaree zitten er op het oog ontspannen bij. "Maar spannend is het zeker," zegt Timmermans. "De voorbereiding is echter optimaal." Hoewel de koerswijziging de nodige voeten in de aarde had, stemde het personeel er uiteindelijk ruimschoots mee in. Daarnaast gaven ook de ouder- en leerlinggeleding van de medezeggenschapsraad (MR) groen licht. "Als niet meer dan driekwart van het personeel erachter had gestaan, hadden we de plannen ook niet doorgezet." Niet meer dan logisch, vindt Demaree: "Uiteindelijk staan zij voor de klas."

Het flexrooster bestaat uit drie tot maximaal vier klassikale lessen van tachtig minuten die om 09.00 uur starten. Tussendoor zijn er pauzes. Daaromheen zijn verplichte flexuren: vakflexuren waar bijvoorbeeld een extra wiskundeles kan worden gevolgd, of stilteflexuren waar leerlingen zelfstandig werken aan hun huiswerk. "Er zitten maximaal vijftien scholieren in een vakflexuur," legt Demaree uit. Het is namelijk de bedoeling dat leerlingen die moeite hebben met een vak meer uitleg kunnen krijgen. Wat als de les vol is? "Meerdere docenten geven een vakflexuur."

Leerlingen moeten zelf wekelijks via de rooster-app aangeven welke flexuren zij willen volgen. Vrijblijvend? "Zeker niet," zegt Timmermans. "De mentor zal dit goed begeleiden en er wordt ook bijgehouden wie er wel of niet in de lessen zitten. Scholieren die bijvoorbeeld tijdens de stilteflexuren niet actief meedoen, moeten het uur overdoen en krijgen geen stempel in hun studieplanner. Niemand kan ontglippen."

Geen bezuiniging

Op sommige scholen is het dalende leerlingenaantal een reden om over te stappen op het 'tachtig minuten'-rooster. "Dat is hier niet het geval," stelt de rector. "Het is ook

geen bezuiniging: we hebben juist meer ondersteunend personeel aangenomen, en als dat nodig is, zullen we ook meer onderwijsassistenten inzetten om te ondersteunen bij de flexuren. Het flexrooster is ingevoerd vanuit een onderwijskundige gedachte: we willen juist meer inspelen op de behoefte van de leerlingen en ruimte geven aan talentontwikkeling." Dat laatste is iets waar de school zich in onderscheidt. Het Segbroek College is een Topsport Talentschool en heeft diverse culturele talentplannen.

"Door het nieuwe rooster komen de leerlingen die meedoen aan deze programma's minder in de knel," zegt Timmermans. "Eerst was het van beide kanten passen en meten en soms moesten er op andere momenten vakken worden ingehaald." De 'tachtig minuten'-lessen worden bovendien geen saai hoorcolleges, beloven de twee, die beiden ook voor de klas staan. "Je kan niet tachtig minuten alleen maar praten," zegt de rector. "Het worden afwisselende lessen, bijvoorbeeld met filmpjes en zelfstandig werken aan een opdracht. Docenten hebben hier ook een training voor gevolgd. Dit rooster dwingt docenten om echt na te denken over hun lessen." Docenten worden ook ruimer gefaciliteerd om hun lessen voor te bereiden.

Argusogen

Het Segbroek College is de grootste scholengemeenschap van Den Haag en telt zo'n 2200 leerlingen, die rondlopen op de locaties Klaverstraat en Goudsbloemlaan. "Wij weten dat er, misschien soms met argusogen, wordt meegkeken naar hoe het rooster bij ons uitpakt," zegt Timmermans. "Maar als het een succes wordt, zoals wij denken, verwachten we dat er meer scholen gaan volgen." Ook het aantal toetsen wordt onder de loep genomen. "Er komen losse toetsweken," vult hij aan. "De toetsdruk neemt af. We vergaarden een bak met cijfers met zo'n twaalf toetsen per periode. Nu tellen er slechts twee mee voor het eindcijfer: de tussentijdse toetsen en opdrachten zijn meer om te kijken of de leerlingen de lesstof onder de knie hebben en om direct feedback te geven. Alle toetsen zorgden voor veel stress, hoorden wij van de ouders en leerlingen."

De komende maanden wordt constant gemonitord hoe het 'tachtig minuten'-rooster bevalt. "Wij zijn geen hiërarchische school. De deur staat altijd open voor docenten, ouders en leerlingen voor feedback," zegt de rector. "Niet meer ieder uur wisselen van klas zorgt voor veel rust," stelt Demaree. "En het scheelt gesjouw: omdat er minder lessen zijn, hoeven scholieren maar voor drie of maximaal vier lessen boeken mee te nemen." Huiswerk wordt zo veel mogelijk op school zelf gemaakt. "Ik sluit niet uit dat de leerlingen om half vier fluitend op hun fiets naar huis kunnen en geen huiswerk meer hoeven te maken," besluit Timmermans.